

Learning.Connected —— 常见问题



LEARNING
CONNECTED

UTS College的Learning.Connected——一种以学生为中心的综合学习模式

UTS College的Learning.Connected是什么？

UTS College的衔接课程和学习体验已经过重新设计，以鼓励学生掌控自己的学习，并支持沉浸式的学习体验。该模式建立在循证研究的基础上，是一种互动和整体的学习方法，将领先的技术、学术严谨性和最佳实践与内部支持、社交机会和福利资源相结合。

凭借视频、模拟、讨论、小测验、概念检查、可随时获取的学习材料，以及来自教师和同学的积极反馈，学生将获得激励和支持，从而发挥他们的潜力。

Learning.Connected将同时（实时）和非同时（独立）学习、英语语言提升、学习支持、社交体验、领导力和宣导技能的培养以及学生福利整合到学习计划和学习体验中。学生生活的所有方面都无缝协作，从而创造独特的学生体验。

与先前的模式相比，这种学习模式的主要变化是什么？

新的学习模式中可以看到变化包括：

- 重新设计了课程和教学法（新课程表、新课程、新活动、新技术）
- 重新设计了较短的实时课程（辅导课程A和B）
- 创建了适当的个性化内容
- 整合了学习支持、学术支持和福利支持
- 线上和校园社交活动
- 增加了学生发声、宣导和领导的机会
- 整合了以学生分析为据的福利计划。

Learning.Connected与UTS College先前的学习模式有何不同？

该模式添加了两个额外组成部分，以满足多样化的学生受众和灵活的授课方式。这种学习模式的不同之处在于四个主要方面：

- 沟通和21世纪的技能能够得到提升，因为这种模式将最佳实践技能与学习相结合，并专注于培养学生的这些技能。
- 自主性——学习是主动而非被动的；学生在技能娴熟的教师的指导下学习自主技能；以高等教育的最佳实践技能与学习相结合的方式作为学习的基础，帮助学生取得成功。
- 相关性——重新设计了活动和课程，以鼓励学生、让学生多参与，并提供相关的真实内容，让学生为大学和未来做好准备。
- 支持——提供全面的支持和指导。教师始终如一地在在线指导——教师会提醒学生自主学习，并帮助学生培养自主学习的技能。教师、学习成功顾问（Study Success Advisers）、Studiosity和TalkCampus的联合支持确保学生得到全天候的支持。
- 有关此学习模式与先前学习模式哪些更多的不同点，请参阅Learning.Connected备忘单。

学生如何学习？

学生可以获取Canvas中的互动教材，这些教材鼓励他们参与学习理论思想并从中创造意义——这包括可以推断出复杂思想的简短、单一概念的视频；互动小测验；信息图表、模拟、解释、工作表和对学习的反思。

Learning.Connected使学生能够在课堂环境之外参与到内容（理论和信息）的学习之中，然后在实时课堂中立即将新想法应用于课堂中的问题和练习，从而使他们能够掌控自己的学习。

UTS College的Learning.Connected——一种以学生为中心的综合学习模式

Learning.Connected对学生有什么好处？

Learning.Connected有许多好处：

- 学生面临的挑战不仅是学习批判性思维，而且需要用活跃的思维和想象力来解决问题，使他们具备适应和创新的能力，以影响未来的工作实践。
- 学生能够成长为更好的沟通者和合作者，并最终准备好成为职场中自信和积极的参与者，以及能够在任何情况下都展示出可转移技能的人才。
- 学生能够沉浸在多样化并有技术支持的学习环境中，可以使用各种学习方式和选项，以提升学习成果并加强学习以获得增值体验。
- 学生能通过使用最新技术以及获取有价值的资源来帮助他们发挥最大潜力，从而获得竞争优势。
- 学生可以建立有价值的人脉，以支持未来的合作、想法、业务和伙伴关系。学生能够通过掌控自己的学习旅程并在安全的环境中自主学习，为终身学习做好准备。
- 学生能够学习培养面向未来的生活技能，例如沟通、协作、组织、领导力、谈判、智谋和创新；有能力应对未来的挑战，对自己的能力树立信心并培养成长的思维。
- 为学生改善了无障碍性和公平性，他们可以获得在UTS取得成功所需的所有资源、帮助和准备，并提供多种学习选择来迎合个人的学习风格。

Learning.Connected为学生提供哪些机会？

Learning.Connected为学生提供了以下机会：

- 培养批判性思维和21世纪技能，成为独立和敏捷的学习者
- 结合事实和概念知识
- 使用多媒体材料和技术促进学习
- 使用数字通讯工具来展示学习
- 通过以研究和最佳实践为据的模式学习
- 提升学习成果并增加科目的参与和互动
- 提高英语语言技能和熟练程度
- 培养他们所需的技能以在学术上以及在将来获得成功。

Learning.Connected如何在不同时区运作？

课程时间表设置为澳大利亚东部标准时间。然而，实时课程大多不早于上午11点，这样的时间安排最适合大多数东南亚、次大陆、中东和北非地区以及澳大利亚的学生。

是否有固定的课程表？

是。一般来说，对于每门6学分的科目，学生每周有两套实时辅导教程（校园内或在线课程）——辅导课程A（1.5小时）和辅导课程B（1小时），他们必须出勤。
此外，学生应进行数小时（并单独跟进）的课前功课（2.5小时）、课间功课（2.5小时）和课后功课（2.5小时），其中可能包括由课程、科目和教师设置的多种学习活动、练习题、小测验和其他获取知识的方式。
对于每门6学分的科目，学生必须每周进行大约12小时的实时学习和独立学习，更高学分的科目则需要更多时间。对于12学分的科目，实时辅导课程的总时间为每周5小时，分为3小时和2小时的课程。

老师会监督学生并检查他们是否完成了课前和课后的功课吗？

课程分析和科目设计使教师能够识别那些没有做课前和课后功课的学生，并能够与这些学生联系，和他们的学习成功顾问和学术协调员一起与学生合作，以确保学生跟上进度，并迅速解决学生遇到的任何问题。
在这种学习模式中，教师会检查学生是否完成了关键的准备练习，并且教师可以通过线上讨论论坛和一对一的会谈来回答学生的问题。教师会帮助那些学习上有困难、不参与或表现不佳的学生。
在Canvas的功能支持下，Learning.Connected使教师能够监督学生使用教材、完成准备练习和评估的方式、时间和程度，并确定哪些项目存在困难，以及他们应该关注小组反馈和课题复习的哪些地方。我们称之为学习者诊断。

UTS College的Learning.Connected——一种以学生为中心的综合学习模式

教师如何在Canvas中为学生提供课堂作业反馈？

教师可以通过多种方式在Canvas中向学生提供反馈，包括：

- 通过padlet和讨论板，在学生、教师和同学之间创建有意义的课堂讨论。
- 通过个性化的电子邮件和消息——Canvas中的课程分析为教师提供有关每个学生参与度的信息。然后，教师可以向尚未完成独立功课和作业的个别学生跟进。
- 通过Canvas中的私信——Canvas中的每个科目都会显示教师的空闲时间和联系信息，学生可以直接联系教师以解决他们可能遇到的任何问题或疑虑。
- 在实时课程中——无论是在校园上课还是在线课程，面对面教学仍然是一种有价值的参与工具，教师在线上课堂时间内与每个学生互动，回答问题并提供反馈。
- 通过对作业和评估任务提供书面和口头反馈——除了为完成的功课提供评分外，教师还将就学生可以改进的地方提供注释和评论。
- 通过与学生的一对一会谈，对学生可能遇到困难的概念进行复习。学生还可以通过他们的学习成功顾问以及Studiosity获得更多帮助和支持。

学生和教师之间的交流是否个性化？学生是否得到个人关注和反馈？

是。如上所述，由于Canvas中提供了全面的学习者诊断功能，教师可以全面了解每个学生，包括他们对作业和评估任务的参与、他们对课堂讨论的参与以及他们在独立学习活动上花费的时间。使用这些分析，教师可以对学生进行单独跟进，讨论他们的课程作业、进度并解决他们可能遇到的任何问题，包括是否需要通过学习成功顾问或 Studiosity提供额外的支持和帮助（更多信息见下方）。

辅导课程如何互动？

辅导课程包括教师和学生主导的讨论、概念检查、课前和课后功课的回顾、演讲报告和相关活动，以加深理解并增强与同学和教师的合作。

学生在辅导课程、工作室和实验室环节、论坛、演讲报告和讨论期间与教师和同学互动。

学生可以在Canvas中访问课程教材的各种在线学习资源，这些资源是专为混合式学习而设计的。教材更加详细、更具有互动性——支持不同的学习方式。

材料包括视频、在线测验、互动式模拟、演讲、报告、链接、数字阅读材料、数字公告板、播客、社交媒体内容和教科书。

不同的学习偏好是如何得到支持的？

Learning.Connected使学生能够以适合其学习风格的多种方式学习概念。无论是通过笔记、阅读、概念检查、视频、模拟、互动式练习题、绘图、测验等等，学生都可以以适合他们的方式使用这些材料。

学生如何才能跟上进度并管理他们的时间和课外功课？

定期向学生提供关于课前和课后功课的反馈和前馈；对学生的活动进行检查和持续监督。学生有很多机会通过讨论组、正式批阅的作业、非正式合作以及小组合作与教师和同学在线互动。

学生能得到教师和UTS College支持服务的全面支持。我们会为学生提供独立学习的明确指示、反馈和前馈，监控和跟踪他们的进度，以培养成功的自主学习者。

这种学习方法只适用于线上学习的学生吗？或者是否也将用于面对面授课？

Learning.Connected将用作UTS College所有学术课程的教学和学习方法，包括 UTS预科课程、文凭课程、硕士预科和TNE课程。它已作为2021年硕士预科课程的教学模式预先推出，并将作为2022年所有文凭课程和UTS预科课程的教学模式实施。UTS College ELT课程不在此模式的范围内。

如果学生在校内，他们将参加辅导课程A和辅导课程B的面对面授课（取代以前的讲座/课程形式），如果他们在校外或海外，则将参加实时线上课程。但是，实时线上学习的学生将与校园内的学生采用相同的学习方式，并在Canvas中遵循相同的程序。

Learning.Connected为所有学生在UTS的学习做好准备，无论学生身在何处，都提供高水平的支持、跟进、监督和参与。

学习成果是否相同？我的孩子会在UTS的学习中取得成功吗？

我们的数据已表明，实时在线学习的学生表现良好。对于完成我们课程的海外学生，进入UTS的合格率仍然很高（占我们文凭的毕业生的90%以上）。

该计划设计成与UTS的学习模式（[Learning.Futures](#)）配合使用，并为学生在UTS的学习（和成功）做好准备。学生，无论是在校内还是在海外，都将通过Canvas以相同的方式、相同的预期时间和活动学习相同的课程。

Learning.Connected确保所有学生都能公平学习，并获得相同的资源和学习机会，无论是在澳大利亚还是在海外。

UTS College的Learning.Connected支持

学生在独立学习时会得到哪些支持？	Canvas诊断能够改进对学生学术成绩的早期监控，从而加快教师和学术协调员的干预，并提高学生的学习成果。通过线上可用服务以及通过Canvas预订，UTS College的所有支持服务，包括学习成功顾问、HELPS中心、TalkCampus和Studiosity的可用性都有所提高。
学生能在UTS College获得哪些学术支持？	所有学生都可以获得学习成功顾问（SSA）的帮助，他们为学生的学业和福利需求提供咨询和支持。SSA会在校园内和线上错峰提供咨询，以改善服务的可用性。你可以通过Canvas轻松进行预约。增加SSA的可用性可以改善服务支持，并支持学生获得更好的学习表现。
学生能在UTS College获得哪些在线学习支持？	Studiosity 也可以随时随地全天候地在线上提供算术、读写能力和学习支持与帮助。写作业的反馈会在24小时内提供给学生，并且在世界任何地方都可以全天候使用与导师实时聊天的功能。这些支持服务内置于Canvas模式中，无论学生身在何处，都可以轻松访问。
在这种模式下，学生在UTS College可以获得哪些福利和心理健康支持？	学生可以在课堂上以及通过 TalkCampus （这是一个在线应用程序，由心理学家支持，提供同伴支持服务）获得同伴辅导。澳洲国内学生可以通过UTS学生服务获得UTS的医疗和咨询服务，而海外（国际）学生可以获得Medibank服务。该模式以学生喜欢的形式提供了更容易获得的当面或在线身心健康服务，并增强了对所有学生的学术和心理健康的支持。
如果学生无法访问在线资源和视频，他们将获得哪些技术支持？	对于Canvas中的在线资源和视频，学生可以首先寻求Canvas支持的帮助（可在Canvas帐户中找到）。对于Canvas中的特定内容，教师和学术协调员将协助解决任何访问问题。内容创作者还使用中国认可的视频工具，如QQ视频，以便中国学生无需VPN即可访问这些内容。 如果是帐户访问问题，学生应首先联系ITDS服务台的团队，电话 +61 02 9218 7000。这专门针对Canvas的访问问题。 对于互联网或硬件问题，学生可以参看 数字工具包 ，以确保他们的设备/互联网速度满足最低要求。如果他们确实满足要求，但遇到更多问题，则可以使用IT服务台支持。
学生可以在线加入哪些社交俱乐部？	UTS College的校园和在线社交俱乐部可以通过Canvas访问，其中包括各种由学生主导和由教师主导的俱乐部，涵盖了学生的各种兴趣，包括电影、手工艺、游戏、汽车、瑜伽、戏剧、烹饪、盆栽以及更多。
学生可以参加哪些社交活动？	新的在线社交俱乐部和活动以及校内俱乐部和活动可供所有学生使用，并通过Canvas进行推广。学生还可以访问 ActivateUTS ，它每年会提供130个俱乐部和社团以及数百个活动。