

Learning.Connected

Integrated learning at UTS College

UTS College先前的学习方式和
Learning.Connected 有什么区别？



LEARNING
CONNECTED

课程设计

参数	先前的学习模式	新：Learning.Connected	Learning.Connected的好处
学习方式	一种20世纪的教育方法，侧重于传统的教学和授课模式。	侧重于学习成果。以学生喜欢的方式教学，使用数字工具和数字化设计、定期审核且课程灵活。	新的学习模式侧重于学生的整体成果，包括软技能和学术技能的发展，并结合了心理、情感和身体健康以及福祉实践。
科目设计	课程为传统的面对面授课而设计，目的是与学习成果保持一致。	综合课程包括非同时的“准备参与”活动和练习，让学生为实时的“同步”课堂做好准备，并加强课间和课后的学习。功课量保持一致，作业任务真实且与未来的工作相关。	学生在指导和支持下参与课程，以帮助他们更好地学习和理解科目。课程设计将教学方式与最佳实践相融合。学生的思维被激活，最大程度降低了不专注的几率
毕业生的核心能力	独立的学习者，为未来在UTS学习做好准备。	自信、独立的学习者，为未来在UTS的学习做好准备，并具备未来工作所需的21世纪的分析和沟通技巧。	学生为其人生和未来的职业生涯做好了更充足的准备。该模式使学生能够进行协作、对话、讨论和辩论，从而促进深度学习并强化学科知识。
重要特征	结合以教师和学生为中心的传统实践，提供的支持在很大程度上与课程无关。	以学生为中心，拥有来自教师的内部支持和综合支持服务。在高水平的教师支持和互动下，学生可以在课前、课中和课后复习课堂内容并更好地理解概念。	该模式为学生提供了更加创造性的方式来学习关键科目，并赋予学生在知识创新中获得自主权和责任感。
课程的呈现方式	传统的授课方法，结合了讲座、辅导课程和实验室课程。	在互动的情况下完成课前和课后功课，在辅导课程期间进行互动，并有许多机会与教师和同学进行讨论，无论是在课内还是课外。英语技能培养贯穿整个课程。	学生可以获得广泛的学习资源和丰富的内容，以拓展他们的知识和对科目的理解。学生在课堂内外都得到很好的支持，他们可以随时以各种形式（讨论板、问答等）提出问题、获得答案以及查看和修改材料。

学术体验

参数	先前的学习模式	新：Learning.Connected	Learning.Connected的好处
学习活动	校园讲座、辅导课、实验室课程和工作室。	论坛、演讲汇报、讨论。校园辅导课程A和B、实验室课程、工作室、远程辅导课程A和B、远程实验室和远程工作室。	学生在远程辅导课程、工作室和实验室课程期间与教师和同学互动。
学习资源	教科书、演示文稿、阅读材料、报告、视频、在线材料。	视频、在线测验、互动式模拟、演讲、报告、链接、数字阅读材料、数字公告板、播客、开放教育资源、社交媒体内容和教科书。	学生可以在Canvas中访问课程教材的各种在线学习资源，这些资源是专为混合式教学而设计的。教材更加详细、更具有互动性——可支持不同的学习方式。
实时学习、教室体验	传统的授课、讲座、辅导课程、工作室和实验室课程。	教师和学生主导的讨论、概念确认、课前和课后功课的回顾、演讲报告和相关活动，以加深理解并增强与同学和教师的合作。	学生有更多机会与同学和教师互动，在线上环境中享受实时学习，建立牢固的联系并参与讨论以改善学习成果。
独立的课外体验	在课堂外独立学习，指导或教师在场帮助的时间有限。	参与模拟、播客、视频、在线材料、课前阅读、录音、测验、在线同伴讨论、作业和研究，由持续在线的教师指导和监督。	丰富的学科信息都整合到学生的学习中。在教师高水平的支持和投入下，学生可以按照自己的节奏学习概念。
反馈	定期向学生提供有关课堂功课、小组作业和作业的反馈。	定期向学生提供关于课前和课后功课的反馈和前馈；对学生的活动进行检查和持续监督。学生有很多机会通过讨论小组、正式批阅的作业和非正式合作与教师和同学在线互动。	学生们能获得教师和UTS College支持服务的大力支持。为学生提供关于独立学习的明确指示、反馈和前馈，监控和跟踪学习进度，以培养成功的自主学习者。

学术支持

参数	先前的学习模式	新：Learning.Connected	Learning.Connected的好处
线上学术支持 (Studiosity)	Studiosity于2021年推出。这项服务先前不存在。	Studiosity可以随时随地全天候地在线上提供算术、读写能力和学习支持与帮助。写作作业的反馈会在24小时内提供。	全球各地的学生均可在线上获得全天候的学习支持。支持服务内置于Canvas模式中，无论学生身在何处，都可以轻松访问。
获取教师帮助的方便程度	教师会在课堂时间在场，并且课外时间可通过电子邮件联系教师。	课程设计旨在仔细引导学生与教师在课外时间进行互动，并在课堂时间提供指导。	增强与学生的互动。该计划中融入了教师的参与，学生会有许多与教师接触的时间，从而将学术咨询系统化。
同伴辅导	文凭课程的新生可获得同伴辅导。	可以在课堂上以及通过TalkCampus（这是一个在线应用程序，由心理学家支持，提供同伴支持服务）获得同伴辅导。	增加对所有学生的学术和心理健康和生理健康支持。
学习成功顾问	校园内有学习成功顾问。	学习成功顾问会在校园内和线上错峰提供咨询，以改善该项服务的可用性。可通过Canvas轻松预约。	学习成功顾问为学生的学业和福利需求提供咨询和支持。我们增加了该项服务的可用性，强化支持服务，并使学生表现得更好。

学术支持

参数	先前的学习模式	新：Learning.Connected	Learning.Connected的好处
HELPS中心	校园内设有HELPS中心提供英语支持。	新的线上HELPS模块通过Canvas与作业相关联。	HELPS服务与学术课程更紧密地结合在一起。

福利和福祉支持

参数	先前的学习模式	新：Learning.Connected	Learning.Connected的好处
福祉支持	将向学生提供与课程无关的福祉服务。	课程中嵌入的福祉实践包括专注力练习及性侵犯和性骚扰 (SASH) 教育模块。	通过线上可用服务以及通过Canvas预订，所有支持服务的可用性都有所提高。课程中融入了福祉内容。
早期干预	有系统可以监控学生的进度并识别有困难的学生。	有系统监控学生的进度并识别有困难的学生，以及使用 Canvas 诊断功能将其他早期干预措施整合到学术功课中。	改善对学生学术表现的早期监控能促进更快的干预，使学生获得更好的成绩。
心理咨询和医疗服务	获得学习成功顾问、UTS心理咨询和医疗服务。	获得学习成功顾问，以及通过TalkCampus获得同伴支持。身在澳洲国内的学生可通过UTS学生服务获得UTS医疗和心理咨询服务，海外学生可获得Medibank服务。	以学生喜欢的形式，无论是面对面还是在在线上，改善获得健康和福祉服务的机会。
社交活动	校园社交活动	学生可参加新的线上社交俱乐部和活动以及校园俱乐部和活动，这些活动会通过Canvas进行推广。可访问ActivateUTS，每年提供 130 个俱乐部和社团以及数百个活动。	更加重视可参加社交俱乐部和活动的机会，以确保学生在课外相互交流并保持社交。
领导力和倡导力	学生咨询小组 (SAG)、志愿者计划和领导力计划。	为学生提供自愿担任领导职务和学习领导技能的新机会。SAG成员可获得参加新发展计划的机会。增加学生在学术委员会中的代表数量。	放大了学生的声音。学生有更多机会学习领导力与倡导力技能。